**Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Zielińska**

**Przedmiot: Edukacja przedszkolna kl. 0a**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krąg tematyczny: Zwierzęta na wsi i w domu** | | | | |
| **22.06.2020 r.** | **23.06.2020 r.** | **24.06.2020 r.** | **25.06.2020 r.** | **26.06.2020 r.** |
| **Temat: Literkowa farma- co słychać w gospodarstwie?**  **Dziecko:**  – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ;  – potrafi odpowiedzieć na pytanie, czym zajmuje się rolnik ;  – uzupełnia i opowiada historyjkę obrazkową;  – uważnie słucha ciekawostek o pszczołach;  – kreatywnie wykorzystuje różne materiały w projekcie plastyczno- technicznym. | **Temat:Zwierzęta wokół nas - bez zwierząt świat byłby smutny**  **Dziecko:**  – utrwala poznane litery;  – potrafi nazwać pomieszczenia przeznaczone dla zwierząt gospodarskich;  – uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela ;  – odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości ;  – wyróżnia głoski w nagłosie nazw zwierząt;  – komponuje pracę plastyczną . | **Temat: Przeliczamy zwierzęta w gospodarstwie wiejskim**  **Dziecko:**  − doskonali wymowę podczas ćwiczeń artykulacyjnych;  − rozpoznaje i nazywa kolory ;  − czyta i zapisuje proste wyrazy;  – nazywa produkty zrobione z mleka ;  – porządkuje obrazki historyjki;  – stosuje zwroty określające kierunki w przestrzeni. | **Temat: Wakacyjna matematyka**  **Dziecko:**  ─ ćwiczy oddech ;  – nazywa zwierzęta gospodarskie i ich młode;  – porównuje liczebność zbiorów ;  – posługuje się znakami matematycznymi „=”, „>”, „<” ;  – posługuje się pojęciami określającymi położenie przedmiotów względem siebie;  – uważnie słucha i koncentruje uwagę na zadaniu ;– poprawnie zapisuje cyfry i znaki matematyczne. | **Temat : Wakacji nadszedł czas - lato woła nas...**  **Dziecko:**  – dzieli słowa na głoski;  – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach;  – mówi o swoich odczuciach i upodobaniach ;  – odpowiada na pytania związane z tematem tygodnia ;  – rozwiązuje zagadki słowne;  – rysuje zgodnie ze słowną instrukcją;  – rozumie potrzebę troski wobec zwierząt. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krąg tematyczny: Wyjątkowe smaki lata** | | | | |
| **15.06.2020 r.** | **16.06.2020 r.** | **17.06.2020 r.** | **18.06.2020 r.** | **19.06.2020 r.** |
| **Temat: Zdrowo się odżywiamy.**  Dziecko:  – konstruuje spójne wypowiedzi na temat własnych upodobań;  – uczestniczy w ćwiczeniach porannych;  – czyta krótkie wyrazy;  – rozpoznaje i nazywa sezonowe warzywa i owoce;  – opisuje wielkość, kolor i kształt przedmiotu;  – zna i stosuje zasady higieny podczas przygotowywania posiłku;  – uważnie słucha o zasadach budowy piramidy żywieniowej;  – dostrzega różnice między obrazkami ;  – wie, które produkty są zdrowe, a które nie;  – podaje przykłady zdrowych i szkodliwych dla zdrowia produktów;  – wie, jaką rolę pełnią w ogrodzie owady;  – stempluje za pomocą samodzielnie wykonanych stempli . |  |  |  | **Temat : Smacznie, zdrowo, kolorowo.**  Dziecko:  – ćwiczy spostrzegawczość;  – określa i porównuje liczebność zbiorów;  – wykonuje obliczenia odejmowania na liczmanach;  – zapisuje obliczenia;  – zna podstawowe zasady zachowywania się w sklepie i robienia zakupów;  – potrafi obliczyć wartość towaru w złotówkach;  – klasyfikuje przedmioty ze względu na kolor;  – potrafi określić skład popularnej potrawy;  – rozpoznaje produkt na podstawie wrażeń smakowych;  – odpowiada na pytania zgodnie z nabytą wiedzą;  – samodzielnie przygotowuje zdrowy posiłek |

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Aleksandra Kozyra-Wiśniewska i Helena Nieścierowicz.

**Przedmiot: Edukacja przedszkolna kl. 0b**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat tygodniowy: Już lato – do zobaczenia po wakacjach w 1 klasie** | | | | |
| **22.06.2020** | **23.06.2020** | **24.06.2020** | **25.06.2020** | **26.06.2020** |
| **Temat:** Niedługo wyjeżdżamy na wakacje - w górach i nad morzem.  Uczeń:  Słucha uważnie tekstu czytanego przez rodzica.  Odpowiada na pytania dotyczące tekstu i ilustracji.  Poprawnie buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na wskazany temat.  Ogląda krótki film edukacyjny.  Czyta tekst wyrazowo-obrazkowy.  Wie, jak bezpiecznie spędzać czas w górach i nad morzem.  Dokonuje analizy i syntezy wyrazów.  Rysuje po śladzie.  Wykonuje obliczenia w zakresie 10.  Rozwiązuje zagadki.  Sprawnie posługuje się nożyczkami.  Doskonali motorykę małą poprzez rysowanie, kolorowanie, pisanie, wycinanie i inne.  Wykonuje starannie pracę plastyczno-techniczne.  Utrzymuje porządek na stanowisku pracy. | **Temat:** Z tatą zawsze raźniej.  Uczeń:  Słucha uważnie tekstów czytanych przez rodziców.  Potrafi odpowiedzieć na zadane pytania.  Buduje dłuższe wypowiedzi na temat swojego taty.  Wypowiada się zdaniami na temat tekstu i ilustracji.  Ogląda krótkie filmy edukacyjne.  Wie, jak sprawić przyjemność swojemu tacie, zna jego upodobania.  Wykonuje i ozdabia kalendarz życzeniowy dla taty.  Ćwiczy analizę i syntezę słuchową i wzrokową.  Czyta ze zrozumieniem.  Wypowiada się pełnymi zdaniami na temat obowiązków i prac wykonywanych przez tatę w domu.  Samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę.  Starannie rysuje po śladzie.  Umie składać życzenia okolicznościowe adekwatnie do obchodzonej okazji.  Próbuje formułować wnioski na podstawie zdobytych informacji oraz własnych doświadczeń.  Wykonuje obliczenia w zakresie 10.  Bezpiecznie posługuje się nożyczkami.  Starannie wykonuje prace plastyczne. | **Temat:** Wkrótce pożegnamy zerówkę - wspomnienia  Uczeń:  Słucha uważnie tekstów czytanych przez rodziców.  Buduje dłuższe wypowiedzi na wskazany temat.  Wypowiada się zdaniami na temat tekstu i ilustracji.  Opowiada o ważnych dla siebie przeżyciach z pobytu w zerówce.  Ogląda krótki film edukacyjny.  Próbuje formułować wnioski na podstawie zdobytych informacji oraz własnych doświadczeń.  Potrafi wyszukać rysunek, w którego nazwie jest wskazana głoska.  Dokonuje analizy i syntezy wyrazów.  Czyta zdania wyrazowo-obrazkowe.  Rozwija myślenie twórcze.  Samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z poleceniem.  Dodaje i odejmuje w zakresie 10  Starannie wykonuje pracę plastyczną.  Bezpiecznie posługuje się nożyczkami.  Starannie odrysowuje elementy od szablonów. | **Temat:** Wyruszamy w poszukiwaniu wakacyjnych przygód  Uczeń:  Słucha tekstów czytanych przez rodziców, potrafi odpowiedzieć na zadane pytania.  Wie, co to są przygody.  Buduje dłuższe wypowiedzi na temat wakacji.  Ogląda krótkie filmy edukacyjne.  Tworzy i przedstawia scenki dramowe.  Tworzy opowiadanie wymyślając swoje wakacyjne przygody.  Czyta tekst wyrazowo-obrazkowy.  Umie ułożyć zdania z określonymi wyrazami.  Umie określić miejsce głoski w wyrazie.  Dokonuje poprawnej analizy i syntezy słuchowej, wzrokowej wyrazów.  Starannie rysuje po śladzie.  Porównuje liczebności zbiorów.  Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10.  Tworzy pracę plastyczno-techniczną według wzoru.  Starannie wykonuje pracę plastyczną.  Dba o porządek na miejscu pracy. | **Temat:** Niech żyją wakacje!  Uczeń:  Buduje dłuższe wypowiedzi na wskazany temat.  Słucha tekstów czytanych przez rodziców, potrafi odpowiedzieć na zadane pytania.  Czyta tekst wyrazowo-obrazkowy.  Umie logicznie dokończyć zdania.  Rozwiązuje zagadki.  Samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę  Dodaje i odejmuje w zakresie 10  Układa i rozwiązuje zadania tekstowe.   |  | | --- | | Starannie wykonuje pracę plastyczną, wykonuje makietę.  Dba o higienę i utrzymuje porządek na stanowisku pracy.  Tworzy pracę plastyczno-techniczną według wzoru.  Bezpiecznie posługuje się nożyczkami. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat tygodniowy: Wkrótce wakacje – bezpieczne wakacje i letnie atrakcje** | | | | |
| **15.06.2020** | **16.06.2020** | **17.06.2020** | **18.06.2020** | **19.06.2020** |
| **Temat:** Środki transportu**.**  Uczeń:  Słucha uważnie tekstu czytanego przez rodzica.  Odpowiada na pytania dotyczące tekstu i ilustracji.  Poprawnie buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na wskazany temat.  Ogląda krótki film edukacyjny.  Precyzyjnie formułuje myśli.  Opowiada o pojazdach i sposobach ich poruszania się.  Nazywa i zaznacza środki transportu poruszające się po wodzie.  Wykonuje projekt pojazdu przyszłości według własnego pomysłu.  Dokonuje analizy i syntezy wyrazów.  Układa nazwy z sylab.  Przelicza liczbę sylab w słowach.  Prawidłowo stosuje znaki: <, >, =.  Wykonuje obliczenia w zakresie 10.  Porównuje zbiory różnoliczne.  Nazywa i zaznacza pojazdy poruszające się po szynach.  tworzy dłuższe wypowiedzi kilkuzdaniowe.  Opowiada o treści historyjki obrazkowej zgodnie z kolejnością wydarzeń.  Wykonuje z papieru samolot lub łódkę.  Wykonuje pracę plastyczno-techniczną.  Utrzymuje porządek na stanowisku pracy. |  |  |  | **Temat:** Wakacyjne plany.  Uczeń:  Słucha uważnie tekstów czytanych przez rodziców.  Potrafi odpowiedzieć na zadane pytania.  Buduje dłuższe wypowiedzi na temat swojej mamy.  Wypowiada się zdaniami na temat tekstu i ilustracji.  Ogląda krótkie filmy edukacyjne.  Ćwiczy analizę i syntezę słuchową i wzrokową.  Czyta ze zrozumieniem tekst wyrazowo-obrazkowy.  Planuje wakacyjną podróż.  Rysuje plan - mapę podróży uwzględniając środki transportu, którymi będzie się poruszał.  Planuje wakacyjne atrakcje.  Samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z poleceniem.  Dodaje i odejmuje w zakresie 10  Tworzy pracę plastyczno-techniczną według wzoru.  Starannie wykonuje pracę plastyczną.  Dba o porządek na miejscu pracy.  Mapa skarbów - szuka ukrytego skarbu. |
| **Podczas realizacji zadań wykorzystywane są:**  **- karty pracy przygotowane przez nauczycieli**  **- filmy edukacyjne na YouTube i stronach rekomendowanych przez ministerstwo oraz zasoby własne nauczycieli**  **- wykorzystywanie domowych zbiorów bibliotecznych i materiałów wysyłanych drogą mailową przez nauczycieli**  **- wykorzystywanie materiałów plastycznych zgromadzonych w domach** | | | | |

**Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Sikora**

**Przedmiot: Edukacja przedszkolna kl. 0c**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krąg tematyczny: Zwierzęta na wsi i w domu** | | | | |
| **22.06.2020 r.** | **23.06.2020 r.** | **24.06.2020 r.** | **25.06.2020 r.** | **26.06.2020 r.** |
| **Temat: Co słychać w gospodarstwie?**  **dziecko:**  - uczestniczy w zabawie słowno-ruchowej  - opisuje wygląd zwierzęcia na podstawie obrazka  - wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała  - wie, kto to jest rolnik, potrafi odpowiedzieć na pytanie, czym zajmuje się rolnik  - uzupełnia historyjkę obrazkową  - uważnie słucha ciekawostek o pszczołach  - czyta krótkie teksty  - wyodrębnia i przelicza wyrazy w zdaniach, dzieli wyrazy na sylaby i głoski  - wyodrębnia samogłoski w wyrazie  - wykonuje ćwiczenia usprawniające aparat mowy  - przelicza w zakresie 20 na liczmanach i w pamięci  - rozwiązuje zadania tekstowe  - wykorzystuje różne materiały do prac plastyczno- technicznych  - biega szybko, zwracając uwagę na bezpieczeństwo swoje i innych dzieci | **Temat: Literkowa farma.**  **dziecko:**  **-** chętnie podejmuje próby czytania krótkich zdań  - prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  - potrafi nazwać pomieszczenia przeznaczone dla  zwierząt gospodarskich  - uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela  - odróżnia elementy świata fikcji od realnej  rzeczywistości  - wyjaśnia znaczenie popularnych powiedzeń  - wyróżnia głoski w nagłosie nazw zwierząt  - chętnie wykonuje różne formy ruchu  - sprawnie wycina po łuku  - tworzy konstrukcję z dostępnych materiałów | **Temat: Bez zwierząt świat byłby smutny..**  **dziecko:**  - uczestniczy w zabawie ruchowej  - doskonali wymowę podczas ćwiczeń artykulacyjnych  - podejmuje próby czytania i zapisywania prostych  wyrazów  - wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową  postawę ciała  - nazywa produkty zrobione z mleka  - zna i stosuje zwroty określające kierunki  w przestrzeni  - recytuje krótki tekst z modulowaniem głosu  - odzwierciedla rytm wiersza za pomocą ruchu  - odpowiada na pytania do tekstu  - odgaduje nazwę zwierzęcia na podstawie jej pierwszej sylaby  - przeskakuje przez drobne przeszkody  - uwrażliwia się na metrum  - rozwija wyobraźnię i inwencję twórczą  - przelicza w zakresie 20 | **Temat: Przeliczamy zwierzęta w gospodarstwie wiejskim.**  **dziecko:**  - wykonuje ćwiczenia kształtujące właściwą postawę ciała  - sprawnie posługuje się nożyczkami  - nazywa zwierzęta gospodarskie i ich młode  - porównuje liczebność zbiorów  - posługuje się znakami matematycznymi „=”, „>”, „<”  - posługuje się pojęciami określającymi położenie  przedmiotów względem siebie  - posługuje się liczebnikami porządkowymi  - uważnie słucha i koncentruje uwagę na zadaniu  - dostrzega, że zwierzęta mają zdolność odczuwania  - nazywa odczuwane emocje  - lepi drobne elementy z plasteliny  - sprawnie turla i łapie piłkę | **Temat : Zwierzęta wokół nas.**  **dziecko:**  - dzieli słowa na głoski  - mówi o swoich odczuciach i upodobaniach  - rozwiązuje zagadki słowne  - poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  - rysuje zgodnie ze słowną instrukcją  - rozumie potrzebę wyciszenia i odpoczynku  - rozumie potrzebę troski wobec zwierząt, wie, jak należy troszczyć się o zwierzęta  - poprawnie trzyma narzędzie pisarskie podczas wykonywania ćwiczeń graficznych  - sprawnie rzuca i łapie piłkę  - rozwiązuje zadania tekstowe |

**Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Czarkowska**

**Przedmiot: Edukacja przedszkolna kl. 0d**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krąg tematyczny: Wkrótce wakacje!** | | | | |
| **22.06** | **23.06** | **24.06** | **25.06** | **26.06** |
| **Temat zajęć: Lato zaprasza nas do zabawy**  **Uczeń:**  Wypowiada się całymi zdaniami.  Potrafi wymienić środki transportu.  Formułuje wnioski na podstawie wykonanego zadania.  Wykonuje zadanie na podstawie wysłuchanego tekstu.  Dokonuje analizy sylabowej wyrazów.  Opowiada o miejscach z wyobraźni.  Czyta tekst metodą sylabową ze zrozumieniem. | **Temat zajęć: Mój tato!**  **Uczeń:**  Czyta proste wyrazy.  Układa zdania z podanych wyrazów.  Zapamiętuje tekst piosenki.  Porusza się w rytm muzyki.  Czyta proste zdania.  Wykonuje ilustrację do tekstu.  Doskonali umiejętności manualne.  Czyta tekst metodą sylabową ze zrozumieniem.  Rozwija myślenie twórcze w zabawach typu” “Co by było gdyby?”. | **Temat zajęć: Już lato woła nas**  **Uczeń:**  Dokonuje analizy sylabowej wyrazów.  Naśladuje czynności wykonywane przez kolegę/ koleżankę.  Doskonali umiejętności manualne.  Czyta tekst metodą sylabową ze zrozumieniem.  Porównuje wielkość liczb.  Porusza się w rytm muzyki.  Sprawnie posługuje się nożyczkami.  Rozwija inwencję twórczą. | **Temat zajęć: Wakacyjna matematyka**  **Uczeń:**  Tworzy opowiadanie z wykorzystaniem podanych wyrazów.  Czyta proste wyrazy.  Dodaje i odejmuje w zakresie 10 .  Poprawnie stosuje chwyt pisarski.  Czyta tekst metodą sylabową ze zrozumieniem.  Zapamiętuje tekst piosenki.  Porusza się w rytm muzyki.  Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji. | **Temat zajęć: Wakacji nadszedł czas**  **Uczeń:**  Łączy obrazki na zasadzie skojarzeń, uzasadnia swój wybór.  Sprawnie posługuje się nożyczkami.  Wypowiada się pełnymi słowami na temat planów wakacyjnych.  Czyta tekst metodą sylabową ze zrozumieniem.  Kreśli litery zgodnie z podanym kierunkiem.  Poprawnie stosuje chwyt pisarski.  Z uwagą śledzi treść filmu edukacyjnego. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |