**Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Zielińska**

**Przedmiot: Edukacja przedszkolna kl. 0a**

|  |
| --- |
|  **Krąg tematyczny: Zwierzęta na wsi i w domu** |
| **22.06.2020 r.**  | **23.06.2020 r.** | **24.06.2020 r.** | **25.06.2020 r.** | **26.06.2020 r.** |
| **Temat: Literkowa farma- co słychać w gospodarstwie?****Dziecko:** – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ; – potrafi odpowiedzieć na pytanie, czym zajmuje się rolnik ; – uzupełnia i opowiada historyjkę obrazkową; – uważnie słucha ciekawostek o pszczołach; – kreatywnie wykorzystuje różne materiały w projekcie plastyczno- technicznym. | **Temat:Zwierzęta wokół nas - bez zwierząt świat byłby smutny****Dziecko:**  – utrwala poznane litery;– potrafi nazwać pomieszczenia przeznaczone dla zwierząt gospodarskich; – uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela ;  – odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości ; – wyróżnia głoski w nagłosie nazw zwierząt;– komponuje pracę plastyczną . | **Temat: Przeliczamy zwierzęta w gospodarstwie wiejskim****Dziecko:**− doskonali wymowę podczas ćwiczeń artykulacyjnych; − rozpoznaje i nazywa kolory ;− czyta i zapisuje proste wyrazy; – nazywa produkty zrobione z mleka ; – porządkuje obrazki historyjki; – stosuje zwroty określające kierunki w przestrzeni.    | **Temat: Wakacyjna matematyka****Dziecko:** ─ ćwiczy oddech ; – nazywa zwierzęta gospodarskie i ich młode; – porównuje liczebność zbiorów ; – posługuje się znakami matematycznymi „=”, „>”, „<” ;– posługuje się pojęciami określającymi położenie przedmiotów względem siebie; – uważnie słucha i koncentruje uwagę na zadaniu ;– poprawnie zapisuje cyfry i znaki matematyczne. | **Temat : Wakacji nadszedł czas - lato woła nas...****Dziecko:**– dzieli słowa na głoski; – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach; – mówi o swoich odczuciach i upodobaniach ; – odpowiada na pytania związane z tematem tygodnia ; – rozwiązuje zagadki słowne; – rysuje zgodnie ze słowną instrukcją; – rozumie potrzebę troski wobec zwierząt.   |

|  |
| --- |
|  **Krąg tematyczny: Wyjątkowe smaki lata** |
| **15.06.2020 r.**  | **16.06.2020 r.** | **17.06.2020 r.** | **18.06.2020 r.** | **19.06.2020 r.** |
| **Temat: Zdrowo się odżywiamy.**Dziecko: – konstruuje spójne wypowiedzi na temat własnych upodobań; – uczestniczy w ćwiczeniach porannych; – czyta krótkie wyrazy; – rozpoznaje i nazywa sezonowe warzywa i owoce; – opisuje wielkość, kolor i kształt przedmiotu; – zna i stosuje zasady higieny podczas przygotowywania posiłku;  – uważnie słucha o zasadach budowy piramidy żywieniowej;  – dostrzega różnice między obrazkami ; – wie, które produkty są zdrowe, a które nie;  – podaje przykłady zdrowych i szkodliwych dla zdrowia produktów; – wie, jaką rolę pełnią w ogrodzie owady; – stempluje za pomocą samodzielnie wykonanych stempli . |  |  |  | **Temat : Smacznie, zdrowo, kolorowo.** Dziecko:– ćwiczy spostrzegawczość; – określa i porównuje liczebność zbiorów;  – wykonuje obliczenia odejmowania na liczmanach; – zapisuje obliczenia; – zna podstawowe zasady zachowywania się w sklepie i robienia zakupów; – potrafi obliczyć wartość towaru w złotówkach; – klasyfikuje przedmioty ze względu na kolor; – potrafi określić skład popularnej potrawy; – rozpoznaje produkt na podstawie wrażeń smakowych; – odpowiada na pytania zgodnie z nabytą wiedzą;  – samodzielnie przygotowuje zdrowy posiłek |

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Aleksandra Kozyra-Wiśniewska i Helena Nieścierowicz.

**Przedmiot: Edukacja przedszkolna kl. 0b**

|  |
| --- |
| **Temat tygodniowy: Już lato – do zobaczenia po wakacjach w 1 klasie**  |
| **22.06.2020** | **23.06.2020** | **24.06.2020** | **25.06.2020** | **26.06.2020** |
| **Temat:** Niedługo wyjeżdżamy na wakacje - w górach i nad morzem.Uczeń:Słucha uważnie tekstu czytanego przez rodzica.Odpowiada na pytania dotyczące tekstu i ilustracji.Poprawnie buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na wskazany temat.Ogląda krótki film edukacyjny.Czyta tekst wyrazowo-obrazkowy.Wie, jak bezpiecznie spędzać czas w górach i nad morzem.Dokonuje analizy i syntezy wyrazów.Rysuje po śladzie.Wykonuje obliczenia w zakresie 10.Rozwiązuje zagadki.Sprawnie posługuje się nożyczkami.Doskonali motorykę małą poprzez rysowanie, kolorowanie, pisanie, wycinanie i inne.Wykonuje starannie pracę plastyczno-techniczne.Utrzymuje porządek na stanowisku pracy. | **Temat:** Z tatą zawsze raźniej.Uczeń:Słucha uważnie tekstów czytanych przez rodziców.Potrafi odpowiedzieć na zadane pytania.Buduje dłuższe wypowiedzi na temat swojego taty.Wypowiada się zdaniami na temat tekstu i ilustracji.Ogląda krótkie filmy edukacyjne.Wie, jak sprawić przyjemność swojemu tacie, zna jego upodobania.Wykonuje i ozdabia kalendarz życzeniowy dla taty.Ćwiczy analizę i syntezę słuchową i wzrokową.Czyta ze zrozumieniem.Wypowiada się pełnymi zdaniami na temat obowiązków i prac wykonywanych przez tatę w domu.Samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę.Starannie rysuje po śladzie.Umie składać życzenia okolicznościowe adekwatnie do obchodzonej okazji.Próbuje formułować wnioski na podstawie zdobytych informacji oraz własnych doświadczeń.Wykonuje obliczenia w zakresie 10.Bezpiecznie posługuje się nożyczkami.Starannie wykonuje prace plastyczne. | **Temat:** Wkrótce pożegnamy zerówkę - wspomnieniaUczeń:Słucha uważnie tekstów czytanych przez rodziców.Buduje dłuższe wypowiedzi na wskazany temat.Wypowiada się zdaniami na temat tekstu i ilustracji.Opowiada o ważnych dla siebie przeżyciach z pobytu w zerówce.Ogląda krótki film edukacyjny.Próbuje formułować wnioski na podstawie zdobytych informacji oraz własnych doświadczeń.Potrafi wyszukać rysunek, w którego nazwie jest wskazana głoska.Dokonuje analizy i syntezy wyrazów.Czyta zdania wyrazowo-obrazkowe.Rozwija myślenie twórcze.Samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z poleceniem.Dodaje i odejmuje w zakresie 10Starannie wykonuje pracę plastyczną.Bezpiecznie posługuje się nożyczkami.Starannie odrysowuje elementy od szablonów. | **Temat:** Wyruszamy w poszukiwaniu wakacyjnych przygódUczeń:Słucha tekstów czytanych przez rodziców, potrafi odpowiedzieć na zadane pytania.Wie, co to są przygody.Buduje dłuższe wypowiedzi na temat wakacji.Ogląda krótkie filmy edukacyjne.Tworzy i przedstawia scenki dramowe.Tworzy opowiadanie wymyślając swoje wakacyjne przygody.Czyta tekst wyrazowo-obrazkowy.Umie ułożyć zdania z określonymi wyrazami.Umie określić miejsce głoski w wyrazie.Dokonuje poprawnej analizy i syntezy słuchowej, wzrokowej wyrazów.Starannie rysuje po śladzie.Porównuje liczebności zbiorów.Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10.Tworzy pracę plastyczno-techniczną według wzoru.Starannie wykonuje pracę plastyczną.Dba o porządek na miejscu pracy. | **Temat:** Niech żyją wakacje!Uczeń:Buduje dłuższe wypowiedzi na wskazany temat.Słucha tekstów czytanych przez rodziców, potrafi odpowiedzieć na zadane pytania.Czyta tekst wyrazowo-obrazkowy.Umie logicznie dokończyć zdania.Rozwiązuje zagadki.Samodzielnie rozwiązuje krzyżówkęDodaje i odejmuje w zakresie 10Układa i rozwiązuje zadania tekstowe.

|  |
| --- |
| Starannie wykonuje pracę plastyczną, wykonuje makietę.Dba o higienę i utrzymuje porządek na stanowisku pracy.Tworzy pracę plastyczno-techniczną według wzoru.Bezpiecznie posługuje się nożyczkami. |

 |

|  |
| --- |
| **Temat tygodniowy: Wkrótce wakacje – bezpieczne wakacje i letnie atrakcje**  |
| **15.06.2020** | **16.06.2020** | **17.06.2020** | **18.06.2020** | **19.06.2020** |
| **Temat:** Środki transportu**.**Uczeń:Słucha uważnie tekstu czytanego przez rodzica.Odpowiada na pytania dotyczące tekstu i ilustracji.Poprawnie buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na wskazany temat.Ogląda krótki film edukacyjny.Precyzyjnie formułuje myśli.Opowiada o pojazdach i sposobach ich poruszania się.Nazywa i zaznacza środki transportu poruszające się po wodzie.Wykonuje projekt pojazdu przyszłości według własnego pomysłu.Dokonuje analizy i syntezy wyrazów.Układa nazwy z sylab.Przelicza liczbę sylab w słowach.Prawidłowo stosuje znaki: <, >, =.Wykonuje obliczenia w zakresie 10.Porównuje zbiory różnoliczne.Nazywa i zaznacza pojazdy poruszające się po szynach.tworzy dłuższe wypowiedzi kilkuzdaniowe.Opowiada o treści historyjki obrazkowej zgodnie z kolejnością wydarzeń.Wykonuje z papieru samolot lub łódkę.Wykonuje pracę plastyczno-techniczną.Utrzymuje porządek na stanowisku pracy. |  |  |  | **Temat:** Wakacyjne plany.Uczeń:Słucha uważnie tekstów czytanych przez rodziców.Potrafi odpowiedzieć na zadane pytania.Buduje dłuższe wypowiedzi na temat swojej mamy.Wypowiada się zdaniami na temat tekstu i ilustracji.Ogląda krótkie filmy edukacyjne.Ćwiczy analizę i syntezę słuchową i wzrokową.Czyta ze zrozumieniem tekst wyrazowo-obrazkowy.Planuje wakacyjną podróż.Rysuje plan - mapę podróży uwzględniając środki transportu, którymi będzie się poruszał.Planuje wakacyjne atrakcje.Samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z poleceniem.Dodaje i odejmuje w zakresie 10Tworzy pracę plastyczno-techniczną według wzoru.Starannie wykonuje pracę plastyczną.Dba o porządek na miejscu pracy.Mapa skarbów - szuka ukrytego skarbu. |
| **Podczas realizacji zadań wykorzystywane są:****- karty pracy przygotowane przez nauczycieli****- filmy edukacyjne na YouTube i stronach rekomendowanych przez ministerstwo oraz zasoby własne nauczycieli****- wykorzystywanie domowych zbiorów bibliotecznych i materiałów wysyłanych drogą mailową przez nauczycieli****- wykorzystywanie materiałów plastycznych zgromadzonych w domach**  |

**Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Sikora**

**Przedmiot: Edukacja przedszkolna kl. 0c**

|  |
| --- |
|  **Krąg tematyczny: Zwierzęta na wsi i w domu** |
| **22.06.2020 r.**  | **23.06.2020 r.** | **24.06.2020 r.** | **25.06.2020 r.** | **26.06.2020 r.** |
| **Temat: Co słychać w gospodarstwie?****dziecko:**- uczestniczy w zabawie słowno-ruchowej- opisuje wygląd zwierzęcia na podstawie obrazka- wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała- wie, kto to jest rolnik, potrafi odpowiedzieć na pytanie, czym zajmuje się rolnik- uzupełnia historyjkę obrazkową- uważnie słucha ciekawostek o pszczołach- czyta krótkie teksty- wyodrębnia i przelicza wyrazy w zdaniach, dzieli wyrazy na sylaby i głoski- wyodrębnia samogłoski w wyrazie- wykonuje ćwiczenia usprawniające aparat mowy- przelicza w zakresie 20 na liczmanach i w pamięci- rozwiązuje zadania tekstowe- wykorzystuje różne materiały do prac plastyczno- technicznych- biega szybko, zwracając uwagę na bezpieczeństwo swoje i innych dzieci | **Temat: Literkowa farma.****dziecko:****-** chętnie podejmuje próby czytania krótkich zdań- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne- potrafi nazwać pomieszczenia przeznaczone dlazwierząt gospodarskich- uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela- odróżnia elementy świata fikcji od realnejrzeczywistości- wyjaśnia znaczenie popularnych powiedzeń- wyróżnia głoski w nagłosie nazw zwierząt- chętnie wykonuje różne formy ruchu- sprawnie wycina po łuku- tworzy konstrukcję z dostępnych materiałów  | **Temat: Bez zwierząt świat byłby smutny..****dziecko:** - uczestniczy w zabawie ruchowej- doskonali wymowę podczas ćwiczeń artykulacyjnych- podejmuje próby czytania i zapisywania prostychwyrazów- wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłowąpostawę ciała- nazywa produkty zrobione z mleka- zna i stosuje zwroty określające kierunkiw przestrzeni- recytuje krótki tekst z modulowaniem głosu- odzwierciedla rytm wiersza za pomocą ruchu- odpowiada na pytania do tekstu- odgaduje nazwę zwierzęcia na podstawie jej pierwszej sylaby- przeskakuje przez drobne przeszkody- uwrażliwia się na metrum- rozwija wyobraźnię i inwencję twórczą- przelicza w zakresie 20 | **Temat: Przeliczamy zwierzęta w gospodarstwie wiejskim.****dziecko:**- wykonuje ćwiczenia kształtujące właściwą postawę ciała- sprawnie posługuje się nożyczkami- nazywa zwierzęta gospodarskie i ich młode- porównuje liczebność zbiorów- posługuje się znakami matematycznymi „=”, „>”, „<”- posługuje się pojęciami określającymi położenieprzedmiotów względem siebie- posługuje się liczebnikami porządkowymi- uważnie słucha i koncentruje uwagę na zadaniu- dostrzega, że zwierzęta mają zdolność odczuwania- nazywa odczuwane emocje- lepi drobne elementy z plasteliny- sprawnie turla i łapie piłkę | **Temat : Zwierzęta wokół nas.****dziecko:**- dzieli słowa na głoski- mówi o swoich odczuciach i upodobaniach- rozwiązuje zagadki słowne- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne- rysuje zgodnie ze słowną instrukcją- rozumie potrzebę wyciszenia i odpoczynku- rozumie potrzebę troski wobec zwierząt, wie, jak należy troszczyć się o zwierzęta- poprawnie trzyma narzędzie pisarskie podczas wykonywania ćwiczeń graficznych- sprawnie rzuca i łapie piłkę- rozwiązuje zadania tekstowe |

**Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Czarkowska**

**Przedmiot: Edukacja przedszkolna kl. 0d**

|  |
| --- |
| **Krąg tematyczny: Wkrótce wakacje!** |
| **22.06** | **23.06** | **24.06** | **25.06** | **26.06** |
| **Temat zajęć: Lato zaprasza nas do zabawy****Uczeń:** Wypowiada się całymi zdaniami. Potrafi wymienić środki transportu. Formułuje wnioski na podstawie wykonanego zadania.Wykonuje zadanie na podstawie wysłuchanego tekstu. Dokonuje analizy sylabowej wyrazów. Opowiada o miejscach z wyobraźni.Czyta tekst metodą sylabową ze zrozumieniem. | **Temat zajęć: Mój tato!****Uczeń:** Czyta proste wyrazy.Układa zdania z podanych wyrazów. Zapamiętuje tekst piosenki.Porusza się w rytm muzyki. Czyta proste zdania. Wykonuje ilustrację do tekstu.Doskonali umiejętności manualne.Czyta tekst metodą sylabową ze zrozumieniem. Rozwija myślenie twórcze w zabawach typu” “Co by było gdyby?”. | **Temat zajęć: Już lato woła nas****Uczeń:**Dokonuje analizy sylabowej wyrazów. Naśladuje czynności wykonywane przez kolegę/ koleżankę.Doskonali umiejętności manualne. Czyta tekst metodą sylabową ze zrozumieniem.Porównuje wielkość liczb. Porusza się w rytm muzyki. Sprawnie posługuje się nożyczkami. Rozwija inwencję twórczą. | **Temat zajęć: Wakacyjna matematyka****Uczeń:**Tworzy opowiadanie z wykorzystaniem podanych wyrazów. Czyta proste wyrazy.Dodaje i odejmuje w zakresie 10 . Poprawnie stosuje chwyt pisarski. Czyta tekst metodą sylabową ze zrozumieniem.Zapamiętuje tekst piosenki.Porusza się w rytm muzyki.Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji. | **Temat zajęć: Wakacji nadszedł czas****Uczeń:**Łączy obrazki na zasadzie skojarzeń, uzasadnia swój wybór.Sprawnie posługuje się nożyczkami.Wypowiada się pełnymi słowami na temat planów wakacyjnych.Czyta tekst metodą sylabową ze zrozumieniem.Kreśli litery zgodnie z podanym kierunkiem. Poprawnie stosuje chwyt pisarski. Z uwagą śledzi treść filmu edukacyjnego. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |