**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego**

**w roku szkolnym 2020/2021**

 **Dział dydaktyczny**

**Podczas realizacji zadań należy brać pod uwagę sytuację epidemiczną oraz zalecenia GIS dotyczące zapobieganiu COVID 19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby współpracujące** | **Termin wykonania** |
| **I.****Podnoszenie wykształcenia i kwalifikacji zawodowych nauczycieli** | Doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia wyższe, kursy doskonalące).Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego. | Dyrektor | Nauczyciele podejmujący studia, kursy | Cały rok szkolny |
| Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych, szkoleniach, warsztatach organizowanych przez instytucje doskonalące nauczycieli. | Dyrektor | Wicedyrektorzy, Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Udział nauczycieli w lekcjach otwartych, koleżeńskich, przeprowadzanych w szkole i innych placówkach oświatowych. | Przewodniczący zespołów przedmiotowych | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Udział nauczycieli w radach szkoleniowych. | Dyrektor | Wicedyrektorzy | Cały rok szkolny |
| Praca w zespołach przedmiotowych | Przewodniczący zespołów przedmiotowych | Członkowie zespołów przedmiotowych | Cały rok szkolny |
| Ocena pracy nauczycieli, ocena dorobku zawodowego. | Dyrektor | Wicedyrektorzy, Opiekunowie stażu | Cały rok szkolny |
| Ocena pracy nauczycieli stażystów | Dyrektor | Opiekunowie stażu | Cały rok szkolny |
| Warsztaty umiejętności wychowawczych | Pedagog szkolny | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca opiekunów stażu z nauczycielami ubiegającymi się o kolejny stopień awansu zawodowego. | Dyrektor, Opiekunowie stażu | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| **II. Podnoszenie poziomu efektywności procesu dydaktycznego i wyników nauczania** | Przeprowadzanie próbnych i właściwych sprawdzianów dla uczniów klas ósmych, analiza wyników, określanie kierunków dalszej pracy, monitorowanie, wdrażania wniosków.Przeprowadzenie we wrześniu sprawdzianów diagnozujących oceniających umiejętności po okresie zdalnego nauczania.Kontynuowanie diagnozy w ciągu roku szkolnego.Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Kładzenie większego nacisku na uzasadnianie ocen, informowanie uczniów o brakach i niedociągnięciach.Proponowanie różnorodnych formy pomocy uczniom w celu poprawy ocen. Wykorzystywanie w tym celu pracy zdalnie.Kontynuowanie dobrej praktyki ustnego i pisemnego przekazywania celów i kryteriów oceniania zachowania.Respektowanie rozłączności oceniania zachowania i zajęć edukacyjnych.W doskonaleniu zewnętrznym i samokształceniu zespołowym uwzględnianie indywidualizacji procesu uczenia i kształcenia u uczniów kreatywności, innowacyjności i rozwoju umiejętności uczenia się .Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. Zastąpienie dominującej postawy nauczyciela poprzez wprowadzenie metod pracy poszukujących, twórczych dla ucznia.Różnicowanie prac domowych w zależności od możliwości uczniów tak, aby mogli je wykonywać samodzielnie. Prace domowe wyjaśniać, sprawdzać, podawać wskazówki.Motywowanie ucznia do pracy poprzez uzasadnianie oceny, wskazywanie poprawnych prac, działań. W realizacji podstawy programowej zwrócić uwagę na edukację przyrodniczą, matematyczną .Rozwijanie samodzielności , innowacyjności, kreatywności uczniów.Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i wsparcia psychologiczno –pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.W procesie edukacyjnym wykorzystywanie narzędzi i zasobów cyfrowych, oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | Przewodniczący zespołów przedmiotowych | Wicedyrektorzy, Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Kontynuowanie innowacji pedagogicznej z zajęć komputerowych w klasach V oraz w klasach VI pt: Poznaję, tworzę i wykorzystuję, która ma na celu rozszerzenie umiejętności z dziedziny programowania w dwóch środowiskach: Scratch i Imagine Logo. | Nauczyciele informatyki | Wicedyrektor | Cały rok |
| Realizowanie indywidualnego programu nauczania matematyki dla uczniów z klas VII, VIII. | Nauczyciel przedmiotu | Dyrektor, Wychowawcy, Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Realizowanie indywidualnego programu nauczania języka angielskiego dla uczniów z klas VIII | Nauczyciel przedmiotu | Dyrektor, Wychowawcy, Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Innowacja z j. angielskiego: narzędzie wymowy w j. angielskim modelem lingua franca  | Magdalena Krzyżanowska | WicedyrektorWychowawcy | Cały rok szkolny |
| Zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla uczniów  | Nauczyciele przedmiotu | Dyrektor, Wychowawcy, Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Indywidualny program edukacyjny dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego  | Nauczyciele przedmiotu | Dyrektor, Wychowawcy, Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Realizacja programu nauczania wychowania fizycznego w klasach sportowych o profilu szermierczym. | Trenerzy szermierki | Wychowawcy klas sportowych, Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Realizowanie innowacji pedagogicznej „Pomóż mi samemu to zrobić „z elementami Montessori w klasie III e  | Wychowawca klasy | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Realizowanie innowacji pedagogicznej „Edukacja z wyobraźnią” z elementami dramy w klasie III g. | Wychowawca klasy | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Realizowanie innowacji pedagogicznej o profilu matematycznym „Matematyczne abecadło” w klasie Ie | Wychowawcy klas | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Realizowanie innowacji pedagogicznej o profilu przyrodniczym „Przyroda moja pasja,, II h | Wychowawcy klas | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Realizowanie innowacji pedagogicznej o profilu przyrodniczym „Ciekawi świata” w klasie IIIf | Wychowawcy klas | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Innowacja matematyczna – kontynuacja „Matematyczne abecadło” w klasie IIId oraz IIIc | Wychowawca | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Innowacja "Akademia młodego badacza” - zajęcia multidyscyplinarne dla klas VII i VIII. | Nauczyciel biologii | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Innowacja polonistyczna „Mój ulubiony polski,, IIf | Wychowawca | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Innowacja „Przyroda moją pasją” – klasa IIh | Wychowawca | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Innowacja „Edukacja medialna i wykorzystanie TiK w edukacji wczesnoszkolnej” – klasa IIb | Wychowawca | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Innowacja polonistyczna ,,Radość pisania, magia czytania,, – klasa If | Wychowawca | Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie kół przedmiotowych dla uczniów uzdolnionych.Prowadzenie kół zainteresowań | Nauczyciele przedmiotu | Wychowawcy, Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Planowanie i realizacja działań przygotowujących uczniów do uczestniczenia w kulturze (lekcje muzealne, wystawy, spektakle teatralne, itp.) Uwzględnienie lekcji on-line. | Wychowawcy | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla dzieci cudzoziemskich i dzieci powracających z zagranicy | Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Organizowanie wycieczek krajoznawczych i zajęć terenowych oraz wycieczek edukacyjnych., wycieczek on-line. | Wychowawcy | Wicedyrektor Rodzice | Cały rok szkolny |
| Propagowanie aktywności ruchowej poprzez uczestniczenie uczniów w zajęciach i zawodach sportowych. | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i innych konkursach międzyszkolnych. | Nauczyciele przedmiotów | Wychowawcy, Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych konkursów. | Nauczyciele przedmiotów | Wychowawcy, wicedyrektor | Według harmonogramu |
| Organizowanie i prowadzenie lekcji bibliotecznych, konkursów czytelniczych. | Nauczyciele biblioteki | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Kontynuacja programu wspierającego rozwój czytelnictwa skierowanego do dzieci i rodziców Książka w każdym domu | Nauczyciele biblioteki | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych, wspierających, terapii pedagogicznej, logopedycznych, wspomagających i rozwijających kształcenie. | Pedagodzy, Reedukatorzy, Logopedzi, Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Dostosowywanie wymagań dla dzieci z orzeczeniami i opiniami. | Pedagog, Psycholog Nauczyciel współorganizujący | WicedyrektorKoordynator ppp | Wrzesień i na bieżąco |
| Wykorzystywanie technik informacyjnych i internetowych, środkówaudiowizualnych w realizacji procesu dydaktycznego. | Nauczyciele | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Włączanie rodziców do życia szkoły, budowanie środowiska społecznego związanego ze szkołą. | Nauczyciele | Rodzice | Cały rok szkolny |
| **III.****Rozwijanie edukacji ekologicznej** | Organizowanie konkursów przyrodniczych i ekologicznych.Organizowanie akcji promujących ochronę środowiska w dobie pandemii.  | Nauczyciele przyrody |  | Według harmonogramu |
|  | Opieka nad działką w Ogrodzie Botanicznym w Powsinie i działania przybliżające sylwetkę patrona szkoły. | Nauczyciele przyrody | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Uczestnictwo w ekologiczno - przyrodniczych projektach edukacyjnych i konkursach organizowanych przez instytucje oświatowe, jednostki samorządu terytorialnego oraz organizacje pozarządowe. | Zespół przyrodniczy | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Udział uczniów w zajęciach kół zainteresowań. | Nauczyciele przyrody | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Udział uczniów w akcji Dzień Ziemi i Sprzątanie Świata. | Nauczyciele przyrody | Wychowawcy | Według harmonogramu |