**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego**

**w roku szkolnym 2020/2021**

 **Dział wychowawczy**

**Podczas realizacji zadań należy brać pod uwagę sytuację epidemiczną oraz zalecenia GIS dotyczące zapobieganiu COVID 19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoby współpracujące | Termin wykonania |
| I**. Kształtowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły**   | Wprowadzenie metod pracy poszukujących, twórczych dla ucznia. Ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy, należy uzasadniać ocenę, wskazywać co uczeń opanował dobrze, gdzie występują braki, ocena ma pomagać uczniowi w dalszej pracy.Na każdej jednostce lekcyjnej należy wskazywać uczniom cele zajęć.Nauczyciele dostosowują tempo zajęć, metod i form pracy, tak by zarówno angażować każdego ucznia, jak i organizować pracę całej klasy. | WicedyrektorzyNauczyciele  |  | Cały rok szkolny |
| 1.Przeciwdziałanie i zapobieganie pandemii | Zapoznanie z wytycznymi GIS dotyczącymi zapobiegania COVID 19, wdrażanie procedur funkcjonowania w szkole związanych z pandemią.Organizacja zajęć ( plan lekcji) zgodnie z wytycznymi MEN. Zorganizowanie przestrzeni i wprowadzenie zasad funkcjonowania w szkole.  | Dyrektor, wszyscy wychowawcy i nauczyciele | Wicedyrektorzy, pracownicy niepedagogiczni | Cały rok szkolny/ do końca ogłoszenia stanu pandemii/ |
| 2.Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | W zależności od dalszej sytuacji epidemiologicznej w kraju – wykorzystywanie w nauczaniu technologii, organizowanie zajęć zdalnych z wykorzystaniem platformy internetowej.Przygotowywanie wirtualnych wycieczek – teatr, muzeum. | Nauczyciele | Wicedyrektorzy, wychowawcy | W zależności od sytuacji epidemiologicznej w szkole. |
| 3. Integracja dzieci w zespole klasowym i w grupie w świetlicyZapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych. | Wybór samorządu klasowego, przygotowanie harmonogramu imprez klasowych, dyżurnych, gazetek, wyjść. Organizacja spotkań z rodzicami (z wykorzystaniem platformy internetowej: online, telefonicznie i w razie potrzeby spotkań bezpośrednich)  Przygotowanie imprez świetlicowych (np. nagrywanie i odtwarzanie w klasach)  Zajęcia integracyjne w klasach (z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa związanych z zapobieganiem COVID19)  | Wychowawca    Wychowawca   Kierownik świetlicy   Wychowawca   | Samorząd klasowy  Nauczyciele i specjaliści  Nauczyciele świetlicy, wychowawcy PedagogPsycholog  | IX 2020   Wg harmonogramu Cały rok   Wg harmonogramu Cały rok   Wg harmonogramu  |
|  4.Wdrażanie uczniów do integracji ze szkołą – tworzenie tradycji obrzędowości szkolnej, rozwijanie kompetencji obywatelskich. | Wybór i aktywizacja Samorządu Uczniowskiego.  Prowadzenie kroniki szkolnej i kroniki świetlicy.  Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów.   Obchody Dnia Edukacji Narodowej. Zapoznanie i przybliżenie uczniom sylwetki patrona szkoły. Nauka hymnu szkoły.  Organizacja Dnia Dziecka. Organizacja bali karnawałowych i dyskotek, balu klas ósmych w przypadku ustania pandemii Organizacja mikołajek, wigilii klasowych Organizowanie imprez dla rodziców i dziadków | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  Nauczyciele wg przydziałuWicedyrektorWychowawcy kl. I  Wicedyrektorzy Wychowawcy Samorząd Uczniowski WychowawcySamorząd UczniowskiWychowawcaSamorządWicedyrektorzy WychowawcyWychowawcyWychowawcy | Wychowawcy Samorząd Uczniowski  Nauczyciele  Nauczyciele     Nauczyciele NauczycieleSamorząd Uczniowski   | Cały rok    Cały rok  X 2020  X 2020   IX-X 2020VI 2021 I/II 2021XII 2020 Wg harmonogramu |
| 5. Włączanie rodziców w działania na rzecz szkoły, współorganizowanie ważnych wydarzeń i działań na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły ,    | Tworzenie właściwego przepływu informacji między nauczycielami i rodzicami.  Spotkania z rodzicami (zebrania i rozmowy indywidualne, konsultacje online).  Współpraca z pedagogiem, psychologiem, prelekcje, dyskusje, spotkania z zaproszonymi gośćmi, współpraca z instytucjami pozaszkolnymi (PPP, OPS, Kościół, Straż Miejska, Policja, organizacje pozarządowe).  Organizowanie zajęć edukacyjnych dla uczniów i warsztatów dla nauczycieli i rodziców.  Praca z uczniami - należy wskazywać uczniom cele zajęć.Dawanie rodzicom konkretnych wskazówek, w jaki sposób mogą pomóc dziecku wyrównać braki w nauce i poprawić ocenę na wyższą. Informować uczniów i rodziców o kryteriów oceniania zachowania uczniów określonych w statucie szkoły. | Wychowawcy   Wychowawcy     Wychowawcy    Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu, Wychowawcy   WychowawcyNauczyciele | Pracownicy pedagogiczni  Dyrektor, Wicedyrektorzy, pracownicy pedagogiczni Specjaliści   PedagogPsychologSpecjaliści  | Cały rok  Cały rok    Cały rok     Wg harmonogramu  Cały rok     |
| 6. Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa, Europy, świata, kształtowanie postawy obywatelskiej. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | Wprowadzanie treści w ramach nauczania poszczególnych przedmiotów. Rozmowy z uczniami, projekty – prezentacje, prezentacje on-line. Organizowanie okolicznościowych uroczystości i spotkań oraz przygotowywanie gazetek ściennychprezentacji multimedialnych.Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, wycieczki do Zamku Królewskiego w Warszawie, do Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Etnograficznego, itp. (online)  | Nauczyciele, WychowawcyNauczyciele wg. PrzydziałuWychowawcy | Samorząd UczniowskiSamorząd UczniowskiNauczyciele przedmiotów. | Cały rokCały rokCały rok |
| 7.Stwarzanie uczniom warunków do grupowego i indywidualnego działania na rzecz innych. Kontynuowanie działań na rzecz przestrzegania praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach.  | Zorganizowanie systemu pomocy koleżeńskiej.  Wykonanie na potrzeby własne i szkoły pomocy dydaktycznych (albumy, plansze, gry dydaktyczne itp.).  Pomoc finansowa szkole misyjnej na Madagaskarze – organizacja kiermaszu świątecznego charytatywnego. Wsparcie hospicjów warszawskich – akcja „Pola Nadziei”. Pomoc Warszawskim Hospicjom Onkologicznym. Współpraca z Parafialnym Zespołem Caritas. Włączenie uczniów do akcji charytatywnych na rzecz chorych i niepełnosprawnych dzieci.  Udział i pomoc w akcjach adopcyjnych zwierząt, wizyty w schronisku. Prowadzenie zbiórek żywności i najpotrzebniejszych rzeczy dla bezdomnych zwierząt. Opieka nad grobem Prof. B. Molskiego.   | WychowawcySzkolne Koło Wolontariatu Nauczyciele przedmiotów   Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu Samorząd Uczniowski Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu   | Samorządy klasowe  Samorządy klasowe  WychowawcyNauczyciele Pracownicy pedagogiczni    | Cały rokCały rokCały rok Wg harmonogramu Wg harmonogramu  |
| II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym uczniów  | Zintensyfikowanie współdziałania z rodzicami uczniów w zakresie reagowania na niepożądane zachowania uczniów.Respektowanie rozłączności oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania. | PedagogPsychologWychowawca | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.  Udział w pracach społecznych na rzecz szkoły i klasy. Udział w akcjach charytatywnych i współpraca z organizacjami, pomoc osobom starszym, samotnym i chorym.  Wyrabianie postawy odpowiedzialności za otaczające środowisko: dbałość o zieleń wokół szkoły i w klasie, dbałość o czystość klasy, szkoły, otoczenia.  Aktywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.  Współpraca z Ogrodem Botanicznym w Powsinie – opieka nad działką i pomnikiem Prof. B. Molskiego oraz organizowanie wystaw w Centrum Edukacji w Powsinie.  Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznych (np. Facebook, Instagram, Twitter). Dbanie o poziom bezpieczeństwa, w szczególności w obszarze aktywności uczniów w sieci. Badanie poziomu bezpieczeństwa cyfrowego w sytuacji przedłużającego się kształcenia na odległość.Wychowanie uczniów do właściwego odbioru i korzystania z mediów.  Rozwijanie czytelnictwa, kompetencji informatycznych (TIK) oraz współpracy z biblioteką.  Rozwijanie zainteresowań uczniów w celu podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.  Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkoły - umożliwiającego uczniom wybór zawodu i odpowiedniej szkoły ponadpodstawowej.  | Wychowawcy   Wychowawcy   WychowawcyNauczyciele  Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu Nauczyciele     Nauczyciele Wychowawcy   Nauczyciele   Nauczyciel doradztwa zawodowego  | Pracownicy pedagogiczniPracownicy pedagogiczniPracownicy pedagogiczniWychowawcyPracownicy pedagogiczniSamorząd UczniowskiWychowawcySamorząd UczniowskiRodzice uczniówWychowawcyNauczycieleRodzice uczniów | Cały rokIX – X 2020Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| 2. Opracowanie i upowszechnianie zasad, regulaminów i oczekiwań dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania | Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły – zawierający prawa i obowiązki ucznia oraz system nagród i kar, szkolny system oceniania.Zapoznawać rodziców i uczniów z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. | Wychowawcywszyscy nauczyciele  | Specjaliści | IX 2020 |
| 3. Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.   | Współpraca zespołu wychowawców z Samorządem Uczniowskim, z rodzicami uczniów.  Kształtowanie przyjaznej atmosfery w kontaktach uczeń – nauczyciele, pracownicy szkoły – rodzice.Dbanie o prawidłowe kontakty w zespole klasowym. Kształtowanie u dzieci poczucia godności, uczciwości, przyjaźni, życzliwości i tolerancji dla innych ludzi. W doskonaleniu zewnętrznym i samokształceniu zespołowym należy uwzględnić tematykę związaną z indywidualizacją procesu uczenia oraz kształceniem takich umiejętności u uczniów jak: kreatywność, innowacyjność oraz rozwijanie umiejętności uczenia się uczniów.Organizacja Dnia Talentów.  | Pracownicy pedagogiczni, wychowawcyDyrekcja, wychowawcyWychowawcySamorząd Uczniowski | Rada Rodziców, Samorząd UczniowskiPracownicy szkoły, RodziceNauczycielePedagogPsychologDyrekcja, Rada Rodziców, Nauczyciele | Cały rokCały rokWg harmonogramu |
| 4.Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu | Otaczanie opieką dzieci z rodzin patologicznych, niewydolnych wychowawczo, zaniedbanych.  Dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci sprawiających trudności wychowawcze.  Propagowanie zdrowego stylu życia jako przeciwdziałanie nałogom.  Pomoc dziecku i rodzinie, która znalazła się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej.  Organizowanie grup korekcyjno- kompensacyjnych.  Organizowanie spotkań z prelegentami, personelem medycznym, rozmowy indywidualne.  | DyrektorPedagogPsycholog  Pedagog Wychowawcy  Pedagog Wychowawcy Dyrektor, Pedagog  Specjaliści terapii pedagogicznej Dyrektor, Pedagog   | WychowawcyNauczyciele    Nauczyciele  Nauczyciele  Wychowawcy   WychowawcyWychowawcy | Cały rokCały rokCały rokW razie potrzebyCały rokCały rok |
| 5. Doskonalenie umiejętności uczniów do nawiązywania pozytywnych relacji społecznych, wyrażania emocji i świadomego wykorzystania ich w kontakcie z innymi | Kształtowanie u uczniów umiejętności unikania zagrożeń i radzenia sobie z nimi poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych.  Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz rodziców. Zajęcia warsztatowe oraz szkoleniowe, popularyzacja wiedzy z zakresu potrzeb psychicznych dziecka oraz prawidłowości rozwoju.  Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł nakazów i zakazów obowiązujących w różnych sytuacjach społecznych i grupie rówieśniczej, szkole, rodzinie, społeczności lokalnej. Doskonalenie umiejętności prospołecznych (pozytywne myślenie, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów) poprzez uczestnictwo w warsztatach umiejętności wychowawczych oraz na godzinach z wychowawcą. Kształtowanie umiejętności asertywnych zachowań w przypadku presji otoczenia.  Kształtowanie umiejętności konstruktywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych.  | WychowawcyPedagogPsychologDyrektorPedagog   Dyrektor, Wychowawcy          | Rodzice, Wyspecjalizowaneinstytucje  Wyspecjalizowaneinstytucje   Wyspecjalizowaneinstytucje PedagogSamorząd Uczniowski        | Cały rokCały rokCały rok |
| 6.Przeciwdziałanie ksenofobii, rasizmowi oraz wykluczeniu na tle społecznym, kulturowym, religijnym | Prowadzenie lekcji wychowawczych o tej tematyce.Wprowadzanie treści związanych z tą tematyką na wszystkich przedmiotach dydaktycznych.Organizacja spotkań z przedstawicielami organizacji pozarządowych zajmujących się tematyką wykluczenia. | WychowawcyNauczyciele przedmiotowiDyrekcja | PedagogPedagogNauczycieleSamorząd UczniowskiRodzice | Cały rokCały rokCały rok |
| III. Promowanie zdrowego stylu życia. | Lekcje wychowawcze, prezentacje uczniów | WychowawcyNauczyciele |  | Cały rok |
| 1. Kształtowanie i propagowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.  | Rozmowy o zagrożeniach wynikających z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.  Propagowanie aktywności ruchowej poprzez udział w zajęciach sportowych. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania. Zachęcanie do udziału w przerwach rekreacyjnych.  Udział w ogólnopolskiej akcji Program dla szkół „Mleko i przetwory mleczne” oraz „Warzywa i owoce w szkole”.  Zdrowy asortyment w sklepiku szkolnym ( po ponownym uruchomieniu po pandemii). | Wychowawcy PedagogPsychologNauczyciele wychowania fizycznegoWychowawcy      | Nauczyciele informatyki Nauczyciele Wychowawcy  Pracownicy niepedagogiczniNauczyciele   | Cały rokCały rokCały rok |
| 2. Kształtowanie postawy współodpowiedzialności za ochronę przyrody i dorobek kulturowy społeczności | Popularyzacja turystyki pieszej i rowerowej. Udział w akcjach związanych z ochroną przyrody. Udział w konkursach dzielnicowych i ogólnopolskich o tematyce ekologicznej. | Wychowawcy    Nauczyciele Nauczyciele   | Nauczyciele wychowania fizycznego  Wychowawcy, Samorząd Uczniowski  Wychowawcy | Cały rokCały rokWg. harmonogramu |
| 3. Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza nią | Rozmowy o bezpiecznym zachowaniu się na terenie szkoły i poza nią oraz na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń szkolnych i innych. Pogadanki o właściwym reagowaniu na zagrożenia zdrowia i życia, sytuacje nietypowe i zapoznanie się z ważnymi telefonami oraz poznanie zasad przestrzegania bezpieczeństwa w szkole oraz poza nią. Kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych. Zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami różnych instytucji i organizacji.  Udział uczniów i nauczycieli w kursie pierwszej pomocy medycznej.  Dyżury nauczycieli na korytarzach.  | Wychowawcy        WychowawcyPedagodzy    Dyrektor Dyrektor   | Pracownicy pedagogiczni       Prelegenci, Straż Miejska, Policja   Prelegenci WicedyrektorzyNauczyciele | Cały rokCały rokWg harmonogramuCały rok wg harmonogramu |