**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego**

**w roku szkolnym 2020/2021**

**Dział wychowawczy**

**Podczas realizacji zadań należy brać pod uwagę sytuację epidemiczną oraz zalecenia GIS dotyczące zapobieganiu COVID 19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoby współpracujące | Termin wykonania |
| I**. Kształtowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły** | Wprowadzenie metod pracy poszukujących, twórczych dla ucznia.  Ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy, należy uzasadniać ocenę, wskazywać co uczeń opanował dobrze, gdzie występują braki, ocena ma pomagać uczniowi w dalszej pracy.  Na każdej jednostce lekcyjnej należy wskazywać uczniom cele zajęć.  Nauczyciele dostosowują tempo zajęć, metod i form pracy, tak by zarówno angażować każdego ucznia, jak i organizować pracę całej klasy. | Wicedyrektorzy  Nauczyciele |  | Cały rok szkolny |
| 1.Przeciwdziałanie i zapobieganie pandemii | Zapoznanie z wytycznymi GIS dotyczącymi zapobiegania COVID 19, wdrażanie procedur funkcjonowania w szkole związanych z pandemią.  Organizacja zajęć ( plan lekcji) zgodnie z wytycznymi MEN. Zorganizowanie przestrzeni i wprowadzenie zasad funkcjonowania w szkole. | Dyrektor, wszyscy wychowawcy i nauczyciele | Wicedyrektorzy, pracownicy niepedagogiczni | Cały rok szkolny/ do końca ogłoszenia stanu pandemii/ |
| 2.Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | W zależności od dalszej sytuacji epidemiologicznej w kraju – wykorzystywanie w nauczaniu technologii, organizowanie zajęć zdalnych z wykorzystaniem platformy internetowej.  Przygotowywanie wirtualnych wycieczek – teatr, muzeum. | Nauczyciele | Wicedyrektorzy, wychowawcy | W zależności od sytuacji epidemiologicznej w szkole. |
| 3. Integracja dzieci w zespole klasowym i w grupie w świetlicy  Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych. | Wybór samorządu klasowego, przygotowanie harmonogramu imprez klasowych, dyżurnych, gazetek, wyjść.    Organizacja spotkań z rodzicami (z wykorzystaniem platformy internetowej: online, telefonicznie i w razie potrzeby spotkań bezpośrednich)    Przygotowanie imprez świetlicowych (np. nagrywanie i odtwarzanie w klasach)    Zajęcia integracyjne w klasach (z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa związanych z zapobieganiem COVID19) | Wychowawca      Wychowawca      Kierownik świetlicy    Wychowawca | Samorząd klasowy    Nauczyciele i specjaliści      Nauczyciele świetlicy, wychowawcy  Pedagog  Psycholog | IX 2020      Wg harmonogramu Cały rok      Wg harmonogramu Cały rok    Wg harmonogramu |
| 4.Wdrażanie uczniów do integracji ze szkołą – tworzenie tradycji obrzędowości szkolnej, rozwijanie kompetencji obywatelskich. | Wybór i aktywizacja Samorządu Uczniowskiego.    Prowadzenie kroniki szkolnej i kroniki świetlicy.    Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów.      Obchody Dnia Edukacji Narodowej.    Zapoznanie i przybliżenie uczniom sylwetki patrona szkoły. Nauka hymnu szkoły.    Organizacja Dnia Dziecka.  Organizacja bali karnawałowych i dyskotek, balu klas ósmych w przypadku ustania pandemii  Organizacja mikołajek, wigilii klasowych  Organizowanie imprez dla rodziców i dziadków | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego    Nauczyciele wg przydziału  Wicedyrektor  Wychowawcy kl. I    Wicedyrektorzy Wychowawcy  Samorząd Uczniowski    Wychowawcy  Samorząd Uczniowski  Wychowawca  Samorząd  Wicedyrektorzy Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy | Wychowawcy  Samorząd Uczniowski    Nauczyciele    Nauczyciele          Nauczyciele    Nauczyciele  Samorząd Uczniowski | Cały rok        Cały rok    X 2020    X 2020      IX-X 2020  VI 2021    I/II 2021  XII 2020    Wg harmonogramu |
| 5. Włączanie rodziców w działania na rzecz szkoły, współorganizowanie ważnych wydarzeń i działań na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły , | Tworzenie właściwego przepływu informacji między nauczycielami i rodzicami.    Spotkania z rodzicami (zebrania i rozmowy indywidualne, konsultacje online).    Współpraca z pedagogiem, psychologiem, prelekcje, dyskusje, spotkania z zaproszonymi gośćmi, współpraca z instytucjami pozaszkolnymi (PPP, OPS, Kościół, Straż Miejska, Policja, organizacje pozarządowe).    Organizowanie zajęć edukacyjnych dla uczniów i warsztatów dla nauczycieli i rodziców.    Praca z uczniami - należy wskazywać uczniom cele zajęć.  Dawanie rodzicom konkretnych wskazówek, w jaki sposób mogą pomóc dziecku wyrównać braki w nauce i poprawić ocenę na wyższą. Informować uczniów i rodziców o kryteriów oceniania zachowania uczniów określonych w statucie szkoły. | Wychowawcy      Wychowawcy        Wychowawcy        Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu, Wychowawcy    Wychowawcy  Nauczyciele | Pracownicy pedagogiczni    Dyrektor, Wicedyrektorzy, pracownicy pedagogiczni  Specjaliści        Pedagog  Psycholog  Specjaliści | Cały rok    Cały rok        Cały rok          Wg harmonogramu    Cały rok |
| 6. Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa, Europy, świata, kształtowanie postawy obywatelskiej. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | Wprowadzanie treści w ramach nauczania poszczególnych przedmiotów. Rozmowy z uczniami, projekty – prezentacje, prezentacje on-line.  Organizowanie okolicznościowych uroczystości i spotkań oraz przygotowywanie gazetek ściennych  prezentacji multimedialnych.  Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, wycieczki do Zamku Królewskiego w Warszawie, do Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Etnograficznego, itp. (online) | Nauczyciele, Wychowawcy  Nauczyciele wg. Przydziału  Wychowawcy | Samorząd Uczniowski  Samorząd Uczniowski  Nauczyciele przedmiotów. | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 7.Stwarzanie uczniom warunków do grupowego i indywidualnego działania na rzecz innych.  Kontynuowanie działań na rzecz przestrzegania praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach. | Zorganizowanie systemu pomocy koleżeńskiej.    Wykonanie na potrzeby własne i szkoły pomocy dydaktycznych (albumy, plansze, gry dydaktyczne itp.).    Pomoc finansowa szkole misyjnej na Madagaskarze – organizacja kiermaszu świątecznego charytatywnego.  Wsparcie hospicjów warszawskich – akcja „Pola Nadziei”.  Pomoc Warszawskim Hospicjom Onkologicznym.  Współpraca z Parafialnym Zespołem Caritas.  Włączenie uczniów do akcji charytatywnych na rzecz chorych i niepełnosprawnych dzieci.  Udział i pomoc w akcjach adopcyjnych zwierząt, wizyty w schronisku. Prowadzenie zbiórek żywności i najpotrzebniejszych rzeczy dla bezdomnych zwierząt.  Opieka nad grobem Prof. B. Molskiego. | Wychowawcy  Szkolne Koło Wolontariatu  Nauczyciele przedmiotów    Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu  Samorząd Uczniowski    Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu | Samorządy klasowe    Samorządy klasowe    Wychowawcy  Nauczyciele    Pracownicy pedagogiczni | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu  Wg harmonogramu |
| II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym uczniów | Zintensyfikowanie współdziałania z rodzicami uczniów w zakresie reagowania na niepożądane zachowania uczniów.  Respektowanie rozłączności oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania. | Pedagog  Psycholog  Wychowawca | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego.  Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.    Udział w pracach społecznych na rzecz szkoły i klasy.  Udział w akcjach charytatywnych i współpraca z organizacjami, pomoc osobom starszym, samotnym i chorym.  Wyrabianie postawy odpowiedzialności za otaczające środowisko: dbałość o zieleń wokół szkoły i w klasie, dbałość o czystość klasy, szkoły, otoczenia.    Aktywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.    Współpraca z Ogrodem Botanicznym w Powsinie – opieka nad działką i pomnikiem Prof. B. Molskiego oraz organizowanie wystaw w Centrum Edukacji w Powsinie.    Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.  Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznych (np. Facebook, Instagram, Twitter).  Dbanie o poziom bezpieczeństwa, w szczególności w obszarze aktywności uczniów w sieci. Badanie poziomu bezpieczeństwa cyfrowego w sytuacji przedłużającego się kształcenia na odległość.  Wychowanie uczniów do właściwego odbioru i korzystania z mediów.    Rozwijanie czytelnictwa, kompetencji informatycznych (TIK) oraz współpracy z biblioteką.    Rozwijanie zainteresowań uczniów w celu podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.    Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkoły - umożliwiającego uczniom wybór zawodu i odpowiedniej szkoły ponadpodstawowej. | Wychowawcy      Wychowawcy      Wychowawcy  Nauczyciele    Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu    Nauczyciele            Nauczyciele Wychowawcy    Nauczyciele      Nauczyciel doradztwa zawodowego | Pracownicy pedagogiczni  Pracownicy pedagogiczni  Pracownicy pedagogiczni  Wychowawcy  Pracownicy pedagogiczni  Samorząd Uczniowski  Wychowawcy  Samorząd Uczniowski  Rodzice uczniów  Wychowawcy  Nauczyciele  Rodzice uczniów | Cały rok  IX – X 2020  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 2. Opracowanie i upowszechnianie zasad, regulaminów i oczekiwań dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania | Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły – zawierający prawa i obowiązki ucznia oraz system nagród i kar, szkolny system oceniania.  Zapoznawać rodziców i uczniów z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. | Wychowawcy  wszyscy nauczyciele | Specjaliści | IX 2020 |
| 3. Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym. | Współpraca zespołu wychowawców z Samorządem Uczniowskim, z rodzicami uczniów.    Kształtowanie przyjaznej atmosfery w kontaktach uczeń – nauczyciele, pracownicy szkoły – rodzice.  Dbanie o prawidłowe kontakty w zespole klasowym. Kształtowanie u dzieci poczucia godności, uczciwości, przyjaźni, życzliwości i tolerancji dla innych ludzi.  W doskonaleniu zewnętrznym i samokształceniu zespołowym należy uwzględnić tematykę związaną z indywidualizacją procesu uczenia oraz kształceniem takich umiejętności u uczniów jak: kreatywność, innowacyjność oraz rozwijanie umiejętności uczenia się uczniów.  Organizacja Dnia Talentów. | Pracownicy pedagogiczni, wychowawcy  Dyrekcja, wychowawcy  Wychowawcy  Samorząd Uczniowski | Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski  Pracownicy szkoły, Rodzice  Nauczyciele  Pedagog  Psycholog  Dyrekcja, Rada Rodziców, Nauczyciele | Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu |
| 4.Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu | Otaczanie opieką dzieci z rodzin patologicznych, niewydolnych wychowawczo, zaniedbanych.    Dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci sprawiających trudności wychowawcze.    Propagowanie zdrowego stylu życia jako przeciwdziałanie nałogom.    Pomoc dziecku i rodzinie, która znalazła się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej.    Organizowanie grup korekcyjno- kompensacyjnych.    Organizowanie spotkań z prelegentami, personelem medycznym, rozmowy indywidualne. | Dyrektor  Pedagog  Psycholog    Pedagog Wychowawcy    Pedagog Wychowawcy Dyrektor, Pedagog      Specjaliści terapii pedagogicznej  Dyrektor, Pedagog | Wychowawcy  Nauczyciele      Nauczyciele      Nauczyciele    Wychowawcy      Wychowawcy  Wychowawcy | Cały rok  Cały rok  Cały rok  W razie potrzeby  Cały rok  Cały rok |
| 5. Doskonalenie umiejętności uczniów do nawiązywania pozytywnych relacji społecznych, wyrażania emocji i świadomego wykorzystania ich w kontakcie z innymi | Kształtowanie u uczniów umiejętności unikania zagrożeń i radzenia sobie z nimi poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych.    Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.  Zajęcia warsztatowe oraz szkoleniowe, popularyzacja wiedzy z zakresu potrzeb psychicznych dziecka oraz prawidłowości rozwoju.    Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł nakazów i zakazów obowiązujących w różnych sytuacjach społecznych i grupie rówieśniczej, szkole, rodzinie, społeczności lokalnej.  Doskonalenie umiejętności prospołecznych (pozytywne myślenie, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów) poprzez uczestnictwo w warsztatach umiejętności wychowawczych oraz na godzinach z wychowawcą.  Kształtowanie umiejętności asertywnych zachowań w przypadku presji otoczenia.    Kształtowanie umiejętności konstruktywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych. | Wychowawcy  Pedagog  Psycholog  Dyrektor  Pedagog        Dyrektor, Wychowawcy | Rodzice, Wyspecjalizowane  instytucje    Wyspecjalizowane  instytucje      Wyspecjalizowane  instytucje  Pedagog  Samorząd Uczniowski | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 6.  Przeciwdziałanie ksenofobii, rasizmowi oraz wykluczeniu na tle społecznym, kulturowym, religijnym | Prowadzenie lekcji wychowawczych o tej tematyce.  Wprowadzanie treści związanych z tą tematyką na wszystkich przedmiotach dydaktycznych.  Organizacja spotkań z przedstawicielami organizacji pozarządowych zajmujących się tematyką wykluczenia  . | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotowi  Dyrekcja | Pedagog  Pedagog  Nauczyciele  Samorząd Uczniowski  Rodzice | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| III. Promowanie zdrowego stylu życia. | Lekcje wychowawcze, prezentacje uczniów | Wychowawcy  Nauczyciele |  | Cały rok |
| 1. Kształtowanie i propagowanie zachowań sprzyjających zdrowiu. | Rozmowy o zagrożeniach wynikających z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.    Propagowanie aktywności ruchowej poprzez udział w zajęciach sportowych. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania. Zachęcanie do udziału w przerwach rekreacyjnych.    Udział w ogólnopolskiej akcji Program dla szkół „Mleko i przetwory mleczne” oraz „Warzywa i owoce w szkole”.    Zdrowy asortyment w sklepiku szkolnym ( po ponownym uruchomieniu po pandemii). | Wychowawcy Pedagog  Psycholog  Nauczyciele wychowania fizycznego  Wychowawcy | Nauczyciele informatyki  Nauczyciele  Wychowawcy      Pracownicy niepedagogiczni  Nauczyciele | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 2. Kształtowanie postawy współodpowiedzialności za ochronę przyrody i dorobek kulturowy społeczności | Popularyzacja turystyki pieszej i rowerowej.    Udział w akcjach związanych z ochroną przyrody.    Udział w konkursach dzielnicowych i ogólnopolskich o tematyce ekologicznej. | Wychowawcy        Nauczyciele  Nauczyciele | Nauczyciele wychowania fizycznego    Wychowawcy, Samorząd Uczniowski    Wychowawcy | Cały rok  Cały rok  Wg. harmonogramu |
| 3. Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza nią | Rozmowy o bezpiecznym zachowaniu się na terenie szkoły i poza nią oraz na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń szkolnych i innych.  Pogadanki o właściwym reagowaniu na zagrożenia zdrowia i życia, sytuacje nietypowe i zapoznanie się z ważnymi telefonami oraz poznanie zasad przestrzegania bezpieczeństwa w szkole oraz poza nią.  Kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych.  Zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami różnych instytucji i organizacji.    Udział uczniów i nauczycieli w kursie pierwszej pomocy medycznej.    Dyżury nauczycieli na korytarzach. | Wychowawcy                Wychowawcy  Pedagodzy      Dyrektor    Dyrektor | Pracownicy pedagogiczni              Prelegenci, Straż Miejska, Policja      Prelegenci    Wicedyrektorzy  Nauczyciele | Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu  Cały rok wg harmonogramu |