WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

**KLASA VI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **treści programowe** | **ocena** | **wymagania** |
| ***pierwsze półrocze*** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy z komputerem | 2 | Potrafi wymienić podstawowe zasady BHP dotyczące pracy z komputerem i korzystania z Internetu |
| 3 | Wie i rozumie, jak organizować pracę, aby uniknąć uzależnienia od komputera i Internetu |
| 4 | Wie gdzie i jak można uzyskać pomoc w razie wystąpienia zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu |
| 5 | Aktywnie uczestniczy w dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa i zagrożeń związanych z komputerem i Internetem |
| 6 | Potrafi organizować sobie pracę, uwzględniając stopień ważności zadań i pilności ich wykonania |
| Programowanie w Scratch’u | 2 | Potrafi uruchomić program; potrafi uruchomić zapisany w programie skrypt |
| 3 | Potrafi ułożyć prosty skrypt wg. pisemnej instrukcji przygotowanej przez nauczyciela |
| 4 | Potrafi samodzielnie stworzyć skrypt wg. ustalonego algorytmuZna pojęcie pętli i instrukcji warunkowej oraz potrafi zastosować je w programie |
| 5 | Potrafi samodzielnie rozwiązywać proste problemy algorytmiczne i zapisywać je w postaci skryptuPotrafi modyfikować gotowe programy |
| 6 | Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy algorytmiczne i zapisywać je w postaci skryptuRozumie pojęcie zmiennych i ich znaczenie w programie |
| Edytor tekstu | 2 | Potrafi uruchomić program, napisać prosty tekst i zapisać go w pliku o podanej nazwie |
| 3 | Zna zasady wprowadzania i edycji tekstu oraz potrafi je stosować |
| 4 | Potrafi łączyć tekst z grafikąUmie zmienić pozycję obrazu w tekście |
| 5 | Potrafi porządkować tekst z użyciem list wypunktowanych i numerowanych oraz tabel |
| 6 | Potrafi stworzyć plik tekstowy zawierający listy, tabele i grafikęPotrafi sformatować tekst zgodnie z zasadami, dbając o estetykę przygotowanej pracy |
| ***drugie półrocze*** |
| Internetowe zasoby edukacyjne | 2 | Potrafi zalogować się na swoje konto na szkolnej platformie edukacyjnej Potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z zasobów platformy |
| 3 | Potrafi samodzielnie korzystać z zasobów szkolnej platformy Potrafi wysyłać pliki z pracami |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4 | Potrafi korzystać z zasobów internetowych takich jak Tłumacz Google, Wikipedia, KhanAcademy, itp. |
| 5 | Potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje w zaufanych serwisach |
| 6 | Potrafi porównywać i weryfikować informacje pozyskane z różnych źródeł |
| Arkusz kalkulacyjny | 2 | Potrafi uruchomić programPotrafi, korzystając z pomocy, uzupełnić danymi prostą tabelę |
| 3 | Potrafi wypełnić wiersz lub kolumnę serią danych Potrafi stworzyć wykres na podstawie tabeli z danymi |
| 4 | Potrafi wprowadzić do tabeli z danymi proste formuły przetwarzające danePotrafi stworzyć i sformatować wykres dostosowany do prezentowanych danych |
| 5 | Potrafi zaplanować i wykonać w arkuszu prostą symulacjęPotrafi zmodyfikować działanie arkusza do zmienionych wymagań |
| 6 | Potrafi tworzyć proste bazy danych |