Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z informatyki dla klasy V

I półrocze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temat | Umiejętności podstawowe | Umiejętności ponadpodstawowe |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|  | Piszemy w programie MS Word |
| Dokumenty bez tajemnic – formatowanie tekstu | • zmienia krój oraz wielkość czcionki; | * ustawia pogrubienie, pochylenie (kursywę) i podkreślenie tekstu; • zmienia kolor tekstu;
* wyrównuje akapit na różne sposoby;
* umieszcza w dokumencie obiekt *WordArt* i formatuje go; • dodaje wcięcia na początku

akapitów; | • wykorzystuje skróty klawiszowe oraz tzw. twardą spację i miękki enter podczas pracy w edytorze tekstu; • sprawdza poprawność ortograficzną i gramatyczną tekstu, wykorzystując odpowiednie narzędzia; | • formatuje dokument tekstowy według podanych wytycznych; • używa opcji *Pokaż* *wszystko* do sprawdzenia formatowania tekstu; | • samodzielnie dopasowuje formatowanie dokumentu do jego treści, wykazując się wysokim poziomem estetyki; |
| Wstawianie i formatowanie tabeli | * wymienia elementy, z których składa się tabela;
* wstawia do dokumentu tabelę o określonej liczbie kolumn i wierszy;
 | * dodaje i usuwa z tabeli kolumny i wiersze;
* wybiera i ustawia styl tabeli z dostępnych w edytorze tekstu;
 | * zmienia kolor wypełnienia komórek oraz ich obramowania;
* formatuje tekst w komórkach;
 | • korzysta z narzędzia *Rysuj tabelę* do dodawania, usuwania oraz zmiany wyglądu linii tabeli; | • porządkuje za pomocą tabeli różne dane wykorzystywane w życiu codziennym; |
| Wstawianie i formatowanie obrazu, tła i obramowania  | * zmienia tło strony dokumentu;
* dodaje do tekstu obraz z pliku; • wstawia do dokumentu

kształty; | • dodaje obramowanie strony; • zmienia rozmiar i położenie wstawionych elementów graficznych; | • zmienia obramowanie i wypełnienie kształtu; | • używa narzędzi z karty *Formatowanie* do podstawowej obróbki graficznej obrazów; |  |
|  | Programowanie w Scratchu lub Logomocji |
| Proste zadania graficzne | • zna podstawowe bloki i polecenia | • potrafi narysować figury foremne za pomocą podstawowych kroków i poleceń | * potrafi narysować figury za pomocą pętli i polecenia „powtórz”
 | • tworzy swoje procedury, rozwiązuje proste problemy algorytmiczne | • rozwiązuje złożone problemy graficzne i algorytmiczne; tworzy własne gry |
| Rysowanie za pomocą skryptów i własnych procedur | • buduje skrypty do przesuwania duszka po scenie; • korzysta z bloków z kategorii *Pisak* do rysowania linii na scenie podczas ruchu duszka; | • zmienia grubość, kolor i odcień pisaka; | • buduje skrypt do rysowania kwadratów; | • buduje skrypty do rysowania dowolnych figur foremnych; | • tworzy skrypt, dzięki któremu duszek napisze określone słowo na scenie; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie bardziejskomplikowanych rysunków. | • buduje skrypty do rysowania figur foremnych; | * wykorzystuje skrypty do rysowania figur foremnych przy budowaniu skryptów do rysowania rozet;
* korzysta z opcji *Tryb Turbo*;
 | • korzysta ze zmiennych określających liczbę boków i ich długość; | • wykorzystuje bloki z kategorii *Wyrażenia* do obliczenia kątów obrotu duszka przy rysowaniu rozety; | • buduje skrypt wykorzystujący rysunek składający się z kilku rozet; |
| II półrocze |
| Program MS PowerPoint |
| Tekst i obraz.Jak stworzyć najprostszą prezentację? | * dodaje i usuwa slajdy do prezentacji;
* wpisuje tytuł prezentacji na pierwszym slajdzie;
 | • wybiera motyw dla tworzonej prezentacji i w razie potrzeby, potrafi go zmienić; | • dodaje obrazy, dopasowuje ich wygląd i położenie; • stosuje zasady tworzenia prezentacji; | • przygotowuje czytelne slajdy; |  |
| Wspomnienia.Tworzymy album fotograficzny. | • korzysta z opcji *Album fotograficzny* i dodaje do niego zdjęcia z dysku; | • dodaje podpisy pod zdjęciami; • zmienia układ obrazów w albumie; | • formatuje wstawione zdjęcia, korzystając z narzędzi w zakładce *Formatowanie;* | • wstawia do albumu pola tekstowe i kształty; • usuwa tło ze zdjęcia; | • wstawia do prezentacji obiekt i formatuje go; |
| Wprawić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji. | • tworzy prostą prezentację ze zdjęciami; | * wstawia do prezentacji obiekt

*WordArt*;* dodaje przejścia między slajdami;
* dodaje animacje do elementów prezentacji;
 | * określa czas trwania przejścia między slajdami;
* określa czas trwania animacji;
 | • dodaje dźwięki do przejść i animacji; | • wstawia do prezentacji obrazy wykonane w programie Paint i dodaje do nich *Ścieżki ruchu*; |
| Nie tylko ilustracje.Dźwięk i wideo w prezentacji. | • dodaje do prezentacji muzykę oraz film z pliku; | * ustawia odtwarzanie wstawionej muzyki na wielu slajdach;
* ustawia odtwarzanie dźwięku w pętli;
* zmienia moment odtworzenia

dźwięku lub filmu na *Automatycznie* lub *Po kliknięciu*; | • zapisuje prezentację jako plik wideo; | * korzysta z dodatkowych ustawień dźwięku: stopniowej zmiany głośności oraz przycinania;
* korzysta z dodatkowych ustawień wideo: stopniowe rozjaśnianie i ściemnianie oraz przycinanie;
 | • wykorzystuje w prezentacji samodzielnie nagrane dźwięki i filmy; |
| Krótka historia.Sterowanie animacją. | • tworzy prostą prezentację z obrazami pobranymi z internetu; | • dodaje do prezentacji dodatkowe elementy: kształty i pola tekstowe; | • formatuje dodatkowe elementy wstawione do prezentacji; | • zmienia kolejność i czas trwania animacji, dopasowując je do historii przedstawionej w prezentacji; | • przedstawia w prezentacji dłuższą historię, wykorzystując przejścia, animacje i korzysta z zaawansowanych ustawień; |
| Programy graficzne Paint, Gimp, Edytor postaci w Logomocji |
| Patyczakiw ruchu.Tworzenie prostych animacji. | • omawia budowę okna programu Pivot Animator; • tworzy prostą animację składającą się z kilku klatek; | • dodaje tło do animacji; | • tworzy animację składającą się z większej liczby klatek, przedstawiającą radosną postać; | • tworzy płynne animacje; | • tworzy kreatywne animacje przedstawiające krótkie historie np. idącą postać; |
| Animacje od kuchni.Tworzenie własnych postaci. | • uruchamia okno tworzenia postaci; | • tworzy wskazaną postać w edytorze postaci i dodaje ją do projektu; | * edytuje dodaną postać;
* tworzy rekwizyty dla postaci;
 | • tworzy animację z wykorzystaniem stworzonej przez siebie postaci; | • wykazuje się wyjątkową kreatywnością i dbałością o szczegóły podczas tworzenia postaci i animacji; |

Nauczyciele w zależności od potrzeby (np. przygotowanie do konkursu) mają prawo przesunięcia treści pomiędzy półroczami