**Wymagania edukacyjne w roku szkolnym 2019/2020 klasa 3**

**Edukacja polonistyczna I półrocze**

- czyta płynnie, wyraziście, pełnymi zdaniami,

- czyta cicho ze zrozumieniem, wyszukuje w tekście potrzebne informacje,

- odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania,

 - wskazuje bohaterów utworu literackiego, określa przeżycia postaci w utworze literackim i ustala plan wydarzeń, zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, czyta książki adekwatne do wieku,

- tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na określony temat,

- wypowiada się słownie i pisemnie na określony temat w formach użytkowych ( życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, list),

-bezbłędnie nazywa i wyszukuje w tekście poznane części mowy, uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa,

- tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych; pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii),

- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną ,

- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie, komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,

- dba o kulturę wypowiadania się, poprawnie stosuje pauzy i właściwą intonację, słucha wypowiedzi i stara się korzystać z przekazywanych informacji

-rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie

**Edukacja polonistyczna II półrocze**

- czyta płynnie, z prawidłową intonacją, wyraziście,

- czyta cicho ze zrozumieniem, wyszukuje w tekście potrzebne informacje, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania,

- wskazuje bohaterów utworu literackiego, określa przeżycia postaci w utworze literackim i ustala plan wydarzeń, zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, czyta książki adekwatne do wieku,

- tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, wypowiada się słownie i pisemnie na określony temat a także pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy

- bezbłędnie nazywa i wyszukuje w tekście poznane części mowy,

- tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych,

- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną ,

- poszerza zasób słownictwa, uczestniczy w rozmowach, dyskusjach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie, komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych, dba o kulturę wypowiadania się, poprawnie stosuje pauzy i właściwą intonację, korzysta posiadanych i z przekazywanych informacji.

-słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie

-wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi

-słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby

-wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis

-pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć

-korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów internetu

**Edukacja muzyczna I półrocze**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- odwzorowuje zapis dźwięków gamy C-dur na pięciolinii oraz wartości nut,

- tworzy układy ruchowe do utworów muzycznych, akompaniamenty oraz muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy,

-odtwarza rytmy,

- chętnie słucha muzyki, określa nastrój i metrum utworu, rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika),

-wygrywa melodie na instrumentach melodycznych, gra na instrumentach perkusyjnych,

- chętnie śpiewa piosenki solo i w zespole, śpiewa z pamięci hymn narodowy, odtwarza proste rytmy i wzory rytmiczne,

-przedstawia gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne, reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje),

- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika),¬ rozpoznaje, nazywa i zapisuje znaki notacji muzycznej na pięciolinii, zna czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz, aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy,

- rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, na chór i orkiestrę,

- orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas) oraz w instrumentach muzycznych,

- tworzy proste ilustracje oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

**Edukacja muzyczna II półrocze**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- zapisuje dźwięki gamy C-dur na pięciolinii oraz wartości nut i pauz,

- tworzy układy ruchowe do utworów muzycznych, akompaniamenty oraz muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy, odtwarza rytmy, układa rytmy do wierszyków i rymowanek,

- chętnie słucha muzyki, określa nastrój i metrum utworu,

- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika),

- chętnie śpiewa piosenki,; chętnie śpiewa piosenki solo i w zespole, śpiewa z pamięci hymn narodowy,

- rozumie i posługuje się terminami stosowanymi w muzyce,

- wygrywa melodie na instrumentach melodycznych, perkusyjnych,

- bezbłędnie odtwarza rytmy i wzory rytmiczne, przedstawia gestem oraz ruchem rytmy i wzory rytmiczne,

- reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje),

- opanował podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego,

- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika),

- rozpoznaje, nazywa i zapisuje znaki notacji muzycznej na pięciolinii, zna czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz,

- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy, rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, na chór i orkiestrę,

- orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas) oraz w instrumentach muzycznych,

- tworzy proste ilustracje oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

**Edukacja matematyczna I półrocze**

- dodaje i odejmuje w zakresie 1000,

- mnoży i dzieli w zakresie 100,

- rozumie związek dodawania z odejmowaniem, mnożenia z dzieleniem; poznane wiadomości potrafi zastosować w praktyce,

- rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka,

- samodzielnie rozwiązuje proste i niektóre złożone zadania tekstowe, układa treść zadania do rysunku, działania,

- umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy,

- dokonuje pomiarów długości i masy, zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,

- wykonuje obliczenia pieniężne w różnych jednostkach,

- umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy,

- oblicza obwody poznanych figur geometrycznych,

- wykonuje obliczenia zegarowe,

-zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).

**Edukacja matematyczna II półrocze**

- bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000,

- bezbłędnie i w doskonałym tempie mnoży i dzieli w zakresie 100,

- rozumie związek dodawania z odejmowaniem, mnożenia z dzieleniem; poznane wiadomości potrafi zastosować w praktyce,

- rozwiązuje równanie z niewiadomą,

- rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania tekstowe, układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego,

- dokonuje pomiarów długości i masy, zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,

- porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany,

- bezbłędnie oblicza obwody figur geometrycznych,

- umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy,

- bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w różnych jednostkach,

- wykonuje obliczenia zegarowe w systemie 24 godzinnym,

- zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).

**Edukacja społeczna I półrocze**

- jest sprawiedliwy i prawdomówny, dokonuje samooceny zachowania,

- zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie, jak z nich skorzystać,

- właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia,

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.

- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów,

- zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski,

- potrafi wymienić nazwy wielu państw należących do Unii Europejskiej oraz zna i z szacunkiem odnosi się do jej symboli,

- zna niektóre najważniejsze wydarzenia z historii Polski,

- zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia,

- odróżnia dobro od zła,

- pomaga potrzebującym, chętnie podejmuje prace na rzecz klasy i szkoły,

- kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do dorosłych oraz rówieśników,

- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,

- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,

- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi, wie, czym zajmuje się np. kolejarz, weterynarz, aptekarz,

- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, niebezpieczeństwie,

- zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

**Edukacja społeczna II półrocze**

- jest sprawiedliwy i prawdomówny, dokonuje samooceny zachowania,

- zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie, jak z nich skorzystać,

- zawsze właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia,

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.

-szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów,

- zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski,

- potrafi wymienić nazwy państw należących do Unii Europejskiej oraz zna i z szacunkiem odnosi się do jej symboli,

- zna najważniejsze wydarzenia z historii Polski, umie o nich opowiedzieć

- zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia,

- zawsze odróżnia dobro od zła, pomaga potrzebującym,

- chętnie i z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy i szkoły,

- uczestniczy w akcjach charytatywnych,

- kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do dorosłych oraz rówieśników,

- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,

- chętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,

- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowości, w której mieszka,

- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi,

- zna zagrożenia ze strony ludzi,

- potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

**Edukacja plastyczna I półrocze**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- chętnie podejmuje działalność plastyczną stosując różnorodne techniki,

- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie,

- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe zgodnie z tematem,

-opisuje poznane dziedziny sztuk plastycznych,

- dba o dobór barw, proporcji,

-dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy,

- umie określić dziedziny sztuk plastycznych .

**Edukacja plastyczna II półrocze**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- chętnie podejmuje działalność plastyczną stosując różnorodne techniki,

- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie,

- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe zgodnie z tematem,

- opisuje poznane dziedziny sztuk plastycznych,

- chętnie wykonuje dodatkowe prace plastyczne,

- dba o szczegóły, estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy,

- umie określić dziedziny sztuk plastycznych i dzieł architektury,

-określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym.

**Edukacja przyrodnicza I półrocze**

**-** posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym,

- interesuje się światem przyrody, poszerza wiadomości,

- samodzielnie obserwuje zjawiska przyrodnicze, prowadzi proste doświadczenia,

- zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,

- zna korzyści, jakie przynoszą środowisku rośliny i zwierzęta,

- dostrzega wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin,

- potrafi wskazać zachowania ludzi i zwierząt w zależności od pór roku,

- opisuje życie w wybranych ekosystemach,

- podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwa wynikające z pogody,

- orientuje się w zagrożeniach ze strony świata przyrody, wymienia niektóre z nich,

- rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski,

- potrafi wskazać swoje miejsce zamieszkania na mapie,

- rozumie rolę stolicy w państwie,

- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych,

- wie, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia,

- rozumie konieczność ochrony przyrody w środowisku, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu,

- wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek,

- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla danych regionów Polski,

- nazywa części ciała człowieka i organy wewnętrzne,

-zna niektóre rośliny chronione,

- wyróżnia warstwy lasu, zna jego znaczenie,

- dostrzega znaczenie niektórych skał i wybranych minerałów dla człowieka,

- zna nazwy kierunków geograficznych na mapie.

**Edukacja przyrodnicza II półrocze**

- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, interesuje się światem przyrody, - systematyczne poszerza wiadomości,

- samodzielnie obserwuję zjawiska przyrodnicze, prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem,

- zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,

- zna korzyści, jakie przynoszą środowisku rośliny i zwierzęta,

-dostrzega i rozumie wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin,

- potrafi wskazać zachowania ludzi i zwierząt w zależności od pór roku,

- opisuje życie w wybranych ekosystemach,

- podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwa wynikające z pogody,

- zna zagrożenia ze strony świata przyrody i potrafi wymienić je,

- rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski,

- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy,

- rozumie rolę stolicy w państwie,

- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych,

- wie, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia,

- uzasadnia konieczność ochrony przyrody w środowisku, podejmuje aktywne działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu,

 - rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla danych regionów Polski,

- potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt i roślin gatunków chronionych występujących na terenie Polski,

- nazywa części ciała człowieka i organy wewnętrzne,

- wyróżnia warstwy lasu, zna jego znaczenie,

- dostrzega znaczenie niektórych skał i wybranych minerałów dla człowieka,

- określa kierunki geograficzne na mapie,

- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.

**Edukacja techniczna I półrocze**

**-** odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją,

-stara się korzystać ze zdobytych umiejętności w działaniach praktycznych,

- chętnie wykonuje prace techniczne stosując nietypowe rozwiązania,

- pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami,

- prawidłowo planuje swoją pracę,

- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy

- doskonali umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru i tektury, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych (np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków),

- wykonuje prace techniczne, dba o estetykę wykonanej pracy, jest pomysłowy, bezpiecznie zachowuje się przy wykonywaniu prac konstrukcyjnych.

**Edukacja techniczna II półrocze**

- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją,

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne

- posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w działaniach praktycznych,

- samodzielnie i chętnie wykonuje prace techniczne stosując interesujące i nietypowe rozwiązania,

- zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami,

- zawsze prawidłowo planuje swoją pracę,

- utrzymuje wzorowy ład i porządek w swoim miejscu pracy,

- zna i doskonale rozumie potrzebę przestrzegania przepisów ruchu drogowego,

- posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru i tektury, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych (np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków), montażu obwodów elektrycznych, szeregowych i równoległych z wykorzystaniem gotowych zestawów,

- samodzielnie wykonuje prace techniczne, dba o estetykę wykonanej pracy, jest pomysłowy, bezpiecznie zachowuje się przy wykonywaniu prac konstrukcyjnych.

**Edukacja komputerowa I półrocze**

- interesuje się technologią informatyczną,

- świadomie i odpowiedzialnie korzysta z komputera, ¬ Internetu i multimediów,

- korzysta z poznanych programów edukacyjnych,

- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką,

- używa do rysowania narzędzi przybornika, klawisza Ctrl i Shift, przekształca obraz korzystając z menu programu;

- przegląda witryny internetowe, wyszukuje informacje tekstowe i graficzne na zadany temat,

- wie, jak trzeba korzystać z komputera, Internetu i multimediów, żeby nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa,

- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.

**Edukacja komputerowa II półrocze**

- interesuje się technologią informatyczną,

- świadomie i odpowiedzialnie korzysta z komputera, ¬ Internetu i multimediów,

- samodzielnie korzysta z poznanych programów edukacyjnych,

- tworzy rysunki i teksty oraz łączy je ze sobą , korzystając z opcji w programach, pozycjonuje grafikę w tekście, korzysta z opcji w wybranych programach,

- samodzielnie tworzy prezentacje korzystając z opcji w programach,

- bezbłędnie używa do rysowania narzędzi przybornika, klawisza Ctrl i Shift, przekształca obraz korzystając z menu programu;

- samodzielnie przegląda witryny internetowe, wyszukuje informacje tekstowe i graficzne na zadany temat,

- wie, jak trzeba korzystać z komputera, Internetu i multimediów, żeby nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa,

- samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.

**Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna I półrocze**

- jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem,

- przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, wie jak zachować się w razie wypadku,

- przyjmuje właściwie porażkę,

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami,

- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych,

- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,

- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych,

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,

- przestrzega zasad rywalizacji,

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

**Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna II półrocze**

- jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem,

- zawsze przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, wie jak zachować się w razie wypadku lub kontuzji,

- zawsze przyjmuje właściwie porażkę,

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami,

- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, nie stwarza niebezpiecznych sytuacji,

- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,

- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych,

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego, postępuje zgodnie z nimi,

- przestrzega zasad rywalizacji,

-przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń,

-wykonuje ćwiczenia zwinnościowe,

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.